

ATIVIDADES EJA – 7ª SÉRIE

2º BIMESTRE

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA– 7º SÉRIE.

11ª E 12ª SEMANA (03/05/2021 A 14/05/21) – 1º SEMESTRE – 08 AULAS

PROFª RITA CLÁUDIA MARQUES

BOM DIA!!!

O QUE FAZER?

- CORREÇÃO DA ATIVIDADE DA 8ª E 9ª SEMANA.
- FALAREMOS SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS E EXERCÍCIOS.
- O ALUNO QUE NÃO PUDER IMPRIMIR A ATIVIDADE, COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA.
- IMPORTANTE: ESCREVAM NO CADERNO, ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, “ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 11ª e 12ª SEMANA (03/05/21 A 14/05/21) – 1º BIMESTRE”
- APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA ATÉ DIA 14/05/2021.
- SE TIVER DÚVIDAS PODE ME PERGUNTAR PELO WHATSAPP. (99232 9983)

CUIDE-SE: USE MÁSCARA, EVITE AGLOMERAÇÕES, LAVE BEM AS MÃOS E USE ÁLCOOL EM GEL E BEBA BASTANTE ÁGUA.

CORREÇÃO DA ATIVIDADE ANTERIOR

QUESTÕES

QUESTÃO 1 – NA PASSAGEM “[...] O CÉREBRO TEM UMA BOA EXPLICAÇÃO PARA ESSA ESCOLHA DE ESQUERDA OU DIREITA.”, O SUJEITO DO VERBO “TEM” É:

- () “O CÉREBRO”.
- () “UMA BOA EXPLICAÇÃO”.
- () “ESSA ESCOLHA DE ESQUERDA OU DIREITA”.

QUESTÃO 2 – NO TRECHO “SE NÃO HOUVESSE UMA PREFERÊNCIA AUTOMÁTICA [...]”, O VERBO GRIFADO FOI EMPREGADO NO MODO SUBJUNTIVO PARA EXPRESSAR:

- () UMA CERTEZA.
- () UMA HIPÓTESE.

() UMA RECOMENDAÇÃO.

QUESTÃO 3 – SUBLINHE OS VERBOS QUE COMPÕEM ESTE SEGMENTO DO TEXTO:

“[...] ANDAR, PEGAR UM ALIMENTO, JOGAR UMA BOLA OU PEGAR UM LÁPIS PARA ESCREVER.”

QUESTÃO 4 – OS VERBOS SUBLINHADOS NA QUESTÃO ACIMA EXPRESSAM:

(**X**) AÇÕES.

() ESTADOS.

() FENÔMENOS DA NATUREZA.

QUESTÃO 5 – NA FRASE “JÁ IMAGINOU TER QUE PERDER TEMPO DECIDINDO [...]”, A EXPRESSÃO VERBAL DESTACADA INDICA:

() UM DESEJO.

() UMA PROMESSA.

(**X**) UMA NECESSIDADE.

LER A EXPLICAÇÃO COM BASTANTE ATENÇÃO.

NESSE MOMENTO DO NOSSO ESTUDO, VOCÊ IRÁ SE DEDICAR ÀS CLASSES DE PALAVRAS.

O ESTUDO DA CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS É O CONTEÚDO MAIS BÁSICO PARA ENTENDERMOS O QUE CADA PALAVRA REPRESENTA NAS EXPRESSÕES, FRASES, ORAÇÕES E PERÍODOS QUE UTILIZAMOS PARA NOS COMUNICAR.

AS 10 CLASSES DE PALAVRAS OU CLASSES GRAMATICAIS

1. **SUBSTANTIVO**, AS CLASSES DE PALAVRAS OU CLASSE
2. **VERBO**,
3. **ADJETIVO**,
4. **PRONOME**,
5. **ARTIGO**,
6. **NUMERAL**,
7. **PREPOSIÇÃO**,
8. **CONJUNÇÃO**,
9. **INTERJEIÇÃO**,
10. **ADVÉRBIO**.

O QUE É CLASSE GRAMATICAL?

É A CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS EM GRUPOS DE ACORDO COM A SUA FUNÇÃO NA LÍNGUA PORTUGUESA.

Revisão – Classes gramaticais

❖ Na língua portuguesa há dez classes de palavras ou **classes gramaticais**:

1- SUBSTANTIVO	6 - VERBO
2- ARTIGO	7 - ADVÉRBIO
3 - ADJETIVO	8 - PREPOSIÇÃO
4 - NUMERAL	9 - CONJUNÇÃO
5 - PRONOME	10 - INTERJEIÇÃO

SUBSTANTIVO é toda a palavra que denomina um ser; é usada para nomear pessoas, coisas, animais, lugares e sentimentos. Normalmente vem precedida de artigo.

Exemplo: O *cachorro* tomou banho. (*Cachorro* é um substantivo)

Os substantivos classificam-se em:

- Comum/ Próprio
- Concreto/ Abstrato
- Primitivo/ Derivado
- Simples/ Composto
- Coletivo

Exercício:

1) Localize os substantivos que aparecem nas orações abaixo:

- As pessoas estavam muito contentes na festa.
- Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
- A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.
- O garoto não entrou no teatro, porque esqueceu os bilhetes.
- O cachorro quase me mordeu.

ARTIGO é a palavra que se coloca antes do substantivo para determiná-lo ou indeterminá-lo.

Os artigos classificam-se em:

- Definidos: o / a / os / as
- Indefinidos: um / uns / uma / umas

Exercício:

2) Classifique os artigos conforme o modelo:

O senhor me dá **um** presente de aniversário?

o = artigo definido, masculino, singular

um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei **uma** caneta dourada.

b) **Os** irmãos ganharam doces.

c) **A** gaita era verde.

AJETIVO é a palavra que caracteriza o substantivo.

Exemplo: Aquela moça é muito *bonita*. (*Bonita* é um adjetivo)

Exercícios:

3) Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:

- a) O sapo verde deu um pulo engraçado.
- b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.
- c) A viagem a Ouro Preto foi instrutiva.
- d) Quantos meninos eu vi, com roupas rasgadas e sapatos gastos!
- e) Os belos e cantadores bem-te-vis acordam-me pela manhã.

4) O adjetivo caracteriza o substantivo de vários modos: bonito, por exemplo, atribui uma qualidade positiva; feio, uma negativa.

Atribua a cada item a seguir uma qualidade positiva e uma negativa:

a) camarada:

b) gesto:

c) roupa:

d) mulher:

NUMERAL é uma palavra que exprime número, ordem numérica, múltiplo ou fração.

O numeral pode ser:

- Cardinal
- Ordinal
- Multiplicativo
- Fracionário

Exercício:

5) Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:

a) Fernanda comeu um terço da torta.

b) Esse filme é de segunda categoria.

c) Lucas agora tem o dobro de trabalho na escola.

d) Maria e Ana convidaram seis amigas para jantar em sua casa.

e) Aproximadamente cinquenta mães participaram da reunião. _____

Classificação do substantivo

- **Simple e compostos:** pé - pé de moleque.
- **Primitivos e derivados:** casa – casebre.
- **Próprios e comuns:** menino – Willian.
Coletivos: manada – rebanho.
- **Concretos e abstratos:** homem – fé.

Obs.: Os substantivos constituem a base do texto. Por meio deles, diferentes imagens vão sendo apresentadas simultaneamente ao leitor.

• SUBSTANTIVO COMUM X SUBSTANTIVO PRÓPRIO

SUBSTANTIVO COMUM: É O NOME GENÉRICO QUE SE DÁ A UM MESMO GRUPO DE SERES OU DE OBJETOS. COSTUMA VIR EM LETRA MINÚSCULA.

EXEMPLOS: SOFÁ, CAFÉ, AMOR, PARTIDA, LIVRO, MAR, LUA.

SUBSTANTIVO PRÓPRIO: É O NOME QUE SE DÁ **ESPECIFICAMENTE** A UM (OU ALGUNS) INDIVÍDUO(S) OU OBJETO(S) DE UM GRUPO DE SERES OU DE OBJETOS, IDENTIFICANDO-OS EM RELAÇÃO AO TODO DO GRUPO E TORNANDO-OS INCONFUNDÍVEIS. COSTUMA VIR EM LETRA MAIÚSCULA. VEJA:

Substantivo	
Comum	Próprio
mulher	Giulia
cachorro	Rex
oceano	Atlântico
cidade	Fortaleza
escritora	Clarice Lispector
papa	Francisco

- **SUBSTANTIVO CONCRETO X SUBSTANTIVO ABSTRATO**

SUBSTANTIVO CONCRETO: É O NOME QUE SE DÁ AO SUBSTANTIVO CUJA **EXISTÊNCIA É INDEPENDENTE DE OUTRO SER**. NESSE CASO, O PENSAMENTO APRESENTA SUA EXISTÊNCIA COMO PRÓPRIA E INDEPENDENTE DE OUTRA. POR ISSO, O SUBSTANTIVO CONCRETO PODE SER REAL OU IMAGINÁRIO, MATERIAL OU IMATERIAL.

EXEMPLOS: PROFESSOR, CANETA, GATO, FOGO, ENCHENTE, DRAGÃO, UNICÓRNIO, ANJO, DEUS ETC.

SUBSTANTIVO ABSTRATO: É O NOME QUE SE DÁ AO SUBSTANTIVO CUJA **EXISTÊNCIA DEPENDE DE UM SER CONCRETO PARA EXISTIR**. SEM O SER CONCRETO, O SUBSTANTIVO ABSTRATO NÃO É CAPAZ DE SER PRODUZIDO.

EXEMPLOS: ENSINO, SEDE, CALOR, TERNURA, MISERICÓRDIA, IMAGINAÇÃO, CHEGADA ETC.

- **SUBSTANTIVO PRIMITIVO X SUBSTANTIVO DERIVADO**

SUBSTANTIVO PRIMITIVO: É AQUELE CUJO NOME **NÃO SE ORIGINA DE OUTRO NOME**. ESSE TIPO DE SUBSTANTIVO COSTUMA DAR ORIGEM A OUTRAS PALAVRAS.

SUBSTANTIVO DERIVADO: É AQUELE CUJO NOME **ORIGINA-SE COM BASE EM OUTRO NOME**.

Substantivo	
Primitivo	Derivado
pedra	pedreiro
lago	alagamento
flor	floricultura
amor	amoroso
fome	esfomeado
céu	celeste

- **SUBSTANTIVO SIMPLES X SUBSTANTIVO COMPOSTO**

SUBSTANTIVO SIMPLES: **POSSUI APENAS UM RADICAL**, ISTO É, APENAS UM ELEMENTO FORMADOR DA PALAVRA.

EXEMPLOS: XÍCARA, VASO, POLVO, PESSOA, TÉDIO, SANTA ETC.

SUBSTANTIVO COMPOSTO: **POSSUI MAIS DE UM RADICAL**, COMUMENTE FORMADO PELA JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS PALAVRAS PARA FORMAR-SE UMA SÓ.

EXEMPLOS: PARAQUEDAS, SEGUNDA-FEIRA, GIRASSOL, GUARDA-ROUPA, ANTISSOCIAL, LOUVA-A-DEUS ETC.

- **SUBSTANTIVO COLETIVO**

NOME QUE SE DÁ A UMA COLEÇÃO OU A UM **CONJUNTO DE SERES OU DE OBJETOS** DE UMA MESMA CLASSIFICAÇÃO OU IDEIA. O **COLETIVO**, POR REPRESENTAR A IDEIA DE MÚLTIPLOS INDIVÍDUOS OU OBJETOS, VEM SEMPRE NO **SINGULAR**.

Substantivo	
Individual	Coletivo
animais de uma região	fauna
plantas de uma região	flora
peessoa	povo
peixe	cardume
lobo	alcateia
ilha	arquipélago
músico	banda
árvore	floresta

EXERCICIOS SOBRE SUBSTANTIVOS

ATIVIDADES

1. ASSINALE COM **(P)** AS FRASES EM QUE OS SUBSTANTIVOS DESTACADOS SÃO PRÓPRIOS, COM **(C)** OS COMUNS E COM **(A)** OS ABSTRATOS.

- A. () A REVISTA VEJA É UMA DAS REVISTAS MAIS LIDAS NO BRASIL.
- B. () PRECISAMOS COMER PEIXES.
- C. () AMOR DE MÃE É INFINITO.
- D. () INTELIGÊNCIA É ALGO FUNDAMENTAL.
- E. () O LIVRO ESTÁ SOBRE A MESA.
- F. () A POBREZA DA ALMA CAUSA PENA.
- G. () SUA CORAGEM ME IMPRESSIONA.
- H. () O POBRE MENINO NÃO TINHA MÃE.
- I. () MANOEL SEMPRE FOI UM MENINO ESTUDIOSO.
- J. () O RIO DE JANEIRO CONTINUA LINDO.

2. FORME SUBSTANTIVOS COMPOSTOS A PARTIR DAS PALAVRAS A SEGUIR.

- A) MÃO :
- B) PÃO:
- C) ABELHA:
- D) MANGA:
- E) COUVE:
- F) SALÁRIO:
- G) BOMBA:
- H) BANANA:
- I) PEIXE:
- J) HOMEM:

3. ESCREVA SUBSTANTIVOS INICIADOS COM A LETRA C, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO.

- A) NOMES DE PESSOAS:
- B) NOMES DE CIDADES:
- C) NOMES DE ANIMAIS:
- D) NOMES DE COISAS:

4. CONSIDERANDO SUAS RESPOSTAS NO EXERCÍCIO 3, QUAIS FORAM ESCRITOS COM INICIAIS MAIÚSCULAS? POR QUÊ?

5. COMPLETE AS FRASES.

A) AMAZONAS, SÃO FRANCISCO E TIETÊ SÃO NOMES DE.....BRASILEIROS.

B) BRASÍLIA, BELO HORIZONTE, CACOAL E PIMENTA BUENO SÃO NOMES DE.....

C) MÔNICA, EDUARDO, JOSÉ RICARDO, MAURÍCIO E ANA SÃO NOMES DE.....

D) CALCULADORA, CELULAR, RELÓGIO, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, CANETA E LÁPIS SÃO NOMES DE.....

6. REESCREVA, NO QUADRO A SEGUIR, OS NOMES CITADOS NO EXERCÍCIO 5, SEPARANDO-OS CONFORME SUA CLASSIFICAÇÃO.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS	SUBSTANTIVOS COMUNS

7. REESCREVA AS FRASES A SEGUIR UTILIZANDO COLETIVOS, COMO NO MODELO. FIQUE ATENTO À CONCORDÂNCIA.

MODELO:
OS ESPECTADORES VAIARAM O DIRETOR DA PEÇA.
A PLATEIA VAI OU O DIRETOR DA PEÇA.

- A) OS LIVROS ESTAVAM DESTRUÍDOS POR CUPINS.
- B) AS FOTOGRAFIAS FICARAM EXCELENTES.
- C) OS VIAJANTES REPOUSARAM NA PEQUENA CIDADE.
- D) OS CARROS DA PREFEITURA ESTÃO EM PÉSSIMAS CONDIÇÕES.
- E) OS ARTISTAS FIZERAM UMA EXCELENTE APRESENTAÇÃO.

8. CRIE SUBSTANTIVOS ABSTRATOS A PARTIR DAS PALAVRAS A SEGUIR. OBSERVE O MODELO.

MODELO:

FRACO: FRAQUEZA

- A) SUTIL
- B) BELO
- C) LEVE
- D) CERTO
- E) PURO
- F) MOLE
- G) SINCERO
- H) BRAVO
- I) POBRE
- J) REBELDE

9. NUMERE AS PALAVRAS SUBSTANTIVAS, DE ACORDO COM A SUA CLASSIFICAÇÃO.

- (1) ABSTRATOS
- (2) PRÓPRIOS
- (3) COLETIVOS
- (4) SIMPLES OU COMUM
- (5) COMPOSTOS

- () CATA-VENTO, PÉ DE MOLEQUE, GIRASSOL.
- () JI-PARANÁ, CECÍLIA, MARCOS.
- () VERDADE, MENTIRA, AMIZADE.
- () ELENCO, DISCOTECA, FLORA, FAUNA.
- () MESA, COUVE, RÁDIO, AVIÃO.

Atenção

Quem puder entrar no chat para participar das aulas é importante e pode ajudar muito na realização das tarefas, pois nesse horário explico os exercícios, tiro dúvidas e faço a correção. Portanto, sempre ao final de 4 aulas, as tarefas estão prontas! É só tirar as fotos e enviar!

Pense nisso!